

Tabel 2.1 Penelitian terdahulu

<b>Penelitian</b>	<p>Dian Aprianita1 Dasrun Hidayat2</p> <p>Analisis Pesan Kampanya #Dirumahaja di Tengah Pandemi Covid-19</p> <p>Universitas Adhirajasa Reswara Sanjaya (ARS University) 2020</p>	<p>Rustam Efendy Rasyid</p> <p>Analisis Penggunaan Whatsapp dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Masa Pandemi Covid-19 di SMA Negeri 1 Sidrap</p> <p>Universitas Muhammadiyah Sindenreng Rappang 2022</p>	<p>Nadya Wahyuni</p> <p>Peran Penggunaan Grup Whatsapp dalam Proses Belajar Mengajar Di SMK Negeri 2 Banjarmasin</p> <p>Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al Banjari Banjarmasin 2018</p>	<p>Sri Narti</p> <p>Pemanfaatan “Whatsapp sebagai Media Komunikasi Dosen dengan Mahasiswa Bimbingan Skripsi (Studi Analisis Deskriptif Pada Mahasiswa Ilmu Komunikasi Bimbingan Skripsi Universitas Dehasen Bengkulu Tahun 2016 )</p> <p>Universitas Dehasen Bengkulu 2017</p>
<b>Persamaan dan Perbedaan</b>	<p>Permasalahan: Penelitian ini menggunakan studi deskriptif kualitatif. Studi yang bertujuan untuk mendeskripsikan tiap aspek yang ditemukan selama penelitian</p> <p>Perbedaan: Tujuan untuk mengetahui persepsi pesan kampanye</p>	<p>Permasalahan: penelitian dengan pendekatan kualitatif</p> <p>Perbedaan: Pada objek penelitian SMA Negeri 1 Sidrap</p>	<p>Permasalahan: Penggunaan Grup Whatsapp, Peneliti menggunakan pendekatan Kualitatif</p> <p>Perbedaan: Pada objek penelitian yaitu SMK Negeri 2 Banjarmasin</p>	<p>Permasalahan: Penggunaan Whatsapp, Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif</p> <p>Perbedaan: Pada objek dan subjek penelitian</p>
<b>Metodologi Penelitian</b>	Studi deskriptif kualitatif.	Pendekatan kualitatif.	Pendekatan kualitatif.	Pendekatan kualitatif.

<b>Hasil</b>	Penyampaian pesan yang disampaikan berupa gambar dengan penyajian pesan yang sesuai serta jelas untuk dapat dipahami oleh customer Gojek sebagai sasaran dari kampanye ini. Diperkuat oleh warna sebagai penguat karakter dan menjadi perhatian dalam penyampaian pesan #dirumahaja.	Dengan adanya WhatsApp, guru-guru menjadi lebih terbantu mempermudah pekerjaan menjadi lebih cepat dan gampang khususnya ada nya grup whasapp. Terdapat juga kendala penggunaan whatsapp.	Dengan adanya WhatsApp, guru-guru menjadi lebih terbantu mempermudah pekerjaan menjadi lebih cepat dan gampang khususnya ada nya grup whasapp. Materi yang belum selesai atau evaluasi bisa dikirimkan lewat WhatsApp dengan cepat.	Melalui whatsapp kegiatan komunikasi interpersonal akan dijadikan media alternatif ketika mahasiswa dan dosen tidak bisa menyelenggarakan skripsi proses konseling tatap muka. Mereka akan terus berdiskusi tanpa ruang dan waktu.
--------------	--	---	---	--

Tabel 4.1.4 Daftar Key Informan dan Informan

No	Nama	Peran /Perkerjaan	Keterangan
1	Sri Beki Jayanti Liatun	Network Acquisition Supervisor	Key Informan 1
2	Rizal Abdul Rohman	Network Development Supervisor	Key Informan 2
3	Mutia Rizka Isnaini	Network Development Staff	Informan 1
4	Maya Eka Safitri	Network Development Staff	Informan 2
5	Sugiyanto	Operasional Staff	Informan 3
6	Miftahul Ulum	Operasional Staff	Informan 4